

中共贵州省委党的群众路线教育实践活动领导小组文件

黔群组发〔2014〕17号



关于印发《李军同志在全省第二批教育实践活动工作推进会议上的讲话》的通知

各市（自治州）党委、贵安新区党工委教育实践活动领导小组，各县（市、区）党委教育实践活动领导小组，省属高等院校、省管国有企业党委，省委督导组：

3月27日，省委副书记李军同志组织召开了全省第二批教育实践活动工作推进会议，对第二批教育实践活动提出了明确要求。现将《李军同志在全省第二批教育实践活动工作推进会议上的讲话》印发给你们，请结合实际，认真抓好学习贯彻。

中共贵州省委党的群众路线
教育实践活动领导小组
2014年3月30日

在全省第二批教育实践活动 工作推进会议上的讲话

(3月27日 根据录音整理)

李 军

同志们：

这次会议是根据克志书记指示召开的。会议的主要任务是：认真贯彻落实习近平总书记在调研指导联系点兰考县党的群众路线教育实践活动时的重要讲话精神以及中央教育实践活动第十次领导小组会议精神，交流前一段活动开展情况，分析存在的问题，研究深入推进下步活动的办法措施，扎实抓好学习教育、听取意见环节各项工作。

刚才，各市州、贵安新区，贵州大学及水矿控股集团等12家单位作了很好的发言，听了后很受启发，让我们掌握了更多新情况。关于第二批教育实践活动怎么开展，习近平总书记、刘云山同志等中央领导都作了非常全面系统的部署，克志书记也作了非常明确具体的安排，大家要深刻领会，抓好落实。下面，我再讲六点意见。

一、如何评估前段教育实践活动

对前段教育实践活动，可以用“开局良好、问题也有”两句话来概括。为什么说开局良好呢？全省教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议召开以来，各地各单位认真贯彻落实中央精神和省委部署，在中央第四巡回督导组的具体指导下，既坚持严字当头，把“规定动作”做到位，又依托“三实三同”总载体，把“自选动作”做扎实。**一是**组织领导到位。各地各单位都成立了以主要负责同志为组长的领导小组，抽调精干力量组成了工作机构，进行了周密的安排部署；在深入调研准备的基础上，结合实际制定方案、推进计划和时间表；主要领导亲自谋划、亲自部署，带头学习、带头征求意见，作出了表率。**二是**学习教育认真。许多地方和单位采取系统学、封闭学、辅导学和交流学等多种形式学习，增强了活动的自觉性、主动性。**三是**征求意见真诚。通过深入基层调研、召开座谈会、开设网络信箱、开通政务微博、公布专线电话等方式，多渠道、多层次征求意见建议。**四是**督导工作严实。各级督导工作做到了从严从实，确保了教育实践活动的正确方向。**五是**宣传及时跟进。营造了良好的氛围，提高了活动的知晓率和覆盖面。

为什么说问题也有呢？前不久，中央第四巡回督导组指出了在督导过程中发现的一些苗头性、倾向性问题。3月15日，我省召开了第七次教育实践活动领导小组会议，克志书记点出了当

前活动中存在的五个方面突出问题。3月24日，省委活动办组织4个检查组对各地各单位活动情况进行暗查，从反映的情况以及刚才大家的发言看，有五个方面的问题需要引起特别重视。一是思想认识还有待提高。有的到现在还不能深刻认识这次活动的重大意义，有的还搞不清楚这次活动的主要内容、总要求以及重点对象。二是征求意见还不够。存在着查不出、找不准、提不出以及聚焦“四风”问题不够的现象。三是活动开展还不够平衡。有的地方活动有序开展，有的却比较迟缓；有的单位扎扎实实开展，有的却敷衍应付。四是对省委的“规定动作”落实不够到位。乡镇群众工作站、村群众工作室建立的情况还不理想，道德讲堂推进也比较缓慢。五是存在“空对空”的问题。有的借口各项工作繁忙而放松教育实践活动，有的脱离工作实际搞“两张皮”。

总的看，成绩是主要的，不足是次要的。我们既要看到开局良好，也要正视问题和差距，不能盲目乐观，尤其是第二批活动刚开始的时候，更要以问题为导向，不断查摆和解决问题，更高标准、更高质量地推进教育实践活动。

二、解决思想认识不到位的问题，关键是认认真真学习习近平总书记系列重要讲话

没有思想的先导，就不会有行动的跟进；认识上能否提高，直接决定着行动上能否自觉。教育实践活动的首要任务是通过学习教育提高思想认识，教育实践活动不走过场首先是学习教育不

走过场。如何提高？如何不走过场？关键有两点。

第一点是坚持把学习习近平总书记系列重要讲话作为首要政治任务，将学习引向深入、推向新的阶段。习近平总书记系列重要讲话，深刻阐述了治党治国治军、内政外交国防等事关党和国家发展的重大理论和实践问题，是武装头脑、指导实践、推动工作的有力思想武器。我们党是一个大党，需要有统一的意志、统一的行动，这就需要把习近平总书记系列重要讲话学深学透，这不仅是我们必须坚持的正确政治方向，也是推进改革发展事业的磅礴力量。对一名党员干部来说，思想认识提没提高、政治合不合格、讲话着不着调、办事靠不靠谱、群众利益放没放在心上，衡量的重要标准就是看有没有静下心来，学习贯彻总书记重要讲话精神，不断增强践行党的群众路线的思想自觉和行动自觉。因此，广大党员干部要不断把学习总书记重要讲话向深度和广度拓展，做到全面学、系统学、长期学，在比认真、比创新上下功夫，在形成特点、创造亮点上下功夫，在成果转化、务求实效上下功夫，把省委对学习教育环节的要求认真落到实处。

第二点是坚持紧密结合实际，全面、扎实开展学习教育。学习教育要避免学习资料“满天飞”，切忌简单以记多少笔记、写多少心得衡量学习效果；要防止一开始就赶进度，不能搞尽早“敲锣开张”、尽快“鸣金收兵”。**要**原原本本地学，总书记讲话深入浅出、文风鲜活、通俗易懂，**要**坚持原汁原味学习，通读全文，

不断章摘句，坚持逐篇研读、逐句琢磨。**要**分专题集中学，带着问题开展研讨，交流心得体会，在思想碰撞中加深理解、提高认识，弄清楚自身差距在哪里、努力方向是什么，不能空对空、大而化之。**要**分层分类组织学，市、县领导机关、领导班子和领导干部要先学一步、多学一些、深学一层。市、县直属单位和乡镇、街道要结合履行职责，在深化学习中知不足、受触动。村居等基层党组织学习内容要“精”，注重采取典型宣讲、案例教育、“身边人讲身边事”等方式组织学习。**要**把学习教育与听取意见、解决问题同步推进，从思想深处弄清楚作风问题产生的根源，找到问题症结之所在，进一步坚定理想信念、加强党性修养，增强宗旨意识，切实解决好群众立场、群众感情问题，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，提高反对“四风”、践行为民务实清廉的自觉性和主动性。

三、解决征求意见不够的问题，关键是要有真诚的态度和管用的办法

集中整治“四风”，首先要发现问题，有问题发现不了、认识不到，就没有办法去解决。要避免征求意见流于形式、征求不到位的问题，关键是既要有真诚的态度，又要有管用的办法，做到查摆问题要“透”、结合实际要“紧”、针对“四风”要“准”，最大限度地发挥群众参与活动的积极性与创造性，努力把最真实的意见征集上来，把最突出的问题查找出来。

要有真诚的态度。虚心诚恳、真心实意是听到群众发自内心的真意见、真批评的前提条件。拿出诚意听到群众的“大实话”和“心里话”，就能不走或少走弯路，不犯或少犯错误。是不是真诚的听意见，群众一看就知道。如果态度不诚恳，敷衍了事，人家怎么会提意见呢？干脆就意思意思算了，活动自然就流于形式。因此，各级党员干部要放下架子、沉下身子，纠正和克服讳疾忌医的心理，以宽广坦荡的胸襟听取群众意见，虚心向群众求教，耐心听群众倾诉，群众赞扬的话要认真听，群众的批评更要仔细听、用心记、琢磨想，真正做到出于公心、毫无私心，让群众放心。

要有管用的办法。征求意见要注意方式方法，在第一批活动中，我们采取群众提、自己找、上级点、互相帮等方式，做到了全方位、多层次、广覆盖地查找问题，积累了经验。大家要结合自身实际积极摸索有效的方式方法，增强征求意见的实效。**要**广泛发动。无论是活动计划安排、还是活动开展情况，无论是活动时间、还是公开征求意见和建议，群众应当有比较充足的选择空间，增强他们参与活动的积极性和主动性。**要**广开言路。教育实践活动不能搞闭门修炼、体内循环，也不能搞自说自话、自弹自唱。如何做到呢？关键是要开好机关与社会“两扇门”，运用好“面对面”与“背靠背”的“两种方式”，发挥好“书记市州（县、市、区）长—群众直通交流台”与群众工作中心“两个平台”的作用。**要**结

合自身实际。如市、县机关可以结合在职党员到社区报到、驻村联户、结对帮扶等工作，“下去一把抓、回来再分家”。执法监管部门和窗口单位、服务行业要充分听取工作对象和服务对象的意见。乡镇、街道和村、社区要注意深入田间地头、街头巷尾和群众活动场所听意见。**要把好征求意见的质量关。**认真对照习近平总书记列举的“四风”问题 25 个方面的表现、中央活动办梳理的 37 条共性问题和我省梳理的 23 条共性问题，以及克志书记指出的 11 个问题，调好焦距、找准焦点对照查摆，做到征求上来的意见像这个班子、像这个人。

要有真改的行动。认真梳理征求意见和建议，立说立行、即知即改，特别是对群众提出的一些具体问题，能够解决的要抓紧解决，一时解决不了的要耐心细致做好解释工作，需要上级决策的要及时反映，整改工作情况要向群众反馈，让群众评头论足，千万不能成为“烂尾工程”和“无言的结局”。

四、解决发展不平衡的问题，关键是坚决整顿处理软弱涣散组织

这次教育实践活动搞得好不好与各级组织的强弱关联很大，也能反映出各级班子的状况、认真的程度、能力的大小和作风的好坏。试想一下，中央和省委都如此重视这次活动，如果你那里都还不当回事，不认真去抓，我相信其他工作也很难抓好，这恰恰是软弱涣散的基本反映。

提到软弱涣散，大家都会不约而同把目标对准农村基层党组织，似乎软弱涣散是农村基层党组织的“专利”。其实，有的服务部门、窗口单位、社区、机关比起个别农村基层党组织，软弱涣散的程度有过之而无不及。比如，有的机关单位干部懒散，打着依法办事、按程序办事的幌子“不作为”，形成“领导急，群众急，办事人员不急”的所谓“科长现象”；有的学风涣散，业余时间忙于应酬交友、玩扑克打麻将。有的窗口单位办事效率不高、服务态度不好，推诿扯皮、不作为和乱作为等问题比较突出。有的社区党组织形同虚设，上下班迟到、早退，脱岗、出工不出力、扎堆聊天现象突出，等等。因此，整顿处理软弱涣散不能只盯着农村基层党组织，还要盯着服务行业、窗口单位、社区和机关等基层组织。

基层党组织软弱涣散的主要表现有“四不”：**一是“不团结”**，班子争你大我小，争领导权和决策权、争人事权、争财权，形不成工作合力，各自为政，甚至相互拆台，思想和工作上存在“两张皮”；**二是“不办事”**，缺乏事业心和责任感，不能真心实意地为群众着想，工作不主动，缺乏办实事的能力，缺乏自己带头致富、带领群众共同致富的创业激情与本领；**三是“不公正”**，民主意识不强，办事不公开，处事不公正，优亲厚友；**四是“不廉洁”**，有的村干部以权谋私、挪用公款，生活不检点，不注意小节，不能很好地自律。我在农村调研时，群众反映最多的就是村干部办事不公道，优亲厚友。

软弱涣散是作风建设的天敌，必须坚决整顿处理。整顿处理不一定是撤职，也可以采取诫勉谈话等多种方式，督导组在这方面要发挥作用。要建强党支部班子，大力推进基层党组织书记队伍建设，采取内选、下派、挂职等措施，多渠道选贤任能。要集中抓好问题整改，对共性问题开展集中专项整治、个性问题要登记挂号逐一解决，把查找解决问题贯穿于整顿整改始终。要发展壮大农村集体经济，建好三个组织，一个是作为核心的政治组织，即党的基层组织；一个是自治组织，即村委会；还有一个是非常重要的新型村集体经济组织，要以建立完善各种农村专业合作社为主要载体，立足富民强村的发展思路，大力实施产业强村工程。

五、解决落实省委“规定动作”不力的问题，关键是要加大督促抽查力度

第二批教育实践活动，省委的“规定动作”很多，我这里强调两项“规定动作”。一是纵到底横到边全覆盖的群众工作网络，二是运用远程教育网络建设道德讲堂。这两项工作是省委给各地各单位下达的硬性任务，必须落到实处、见到实效。省委活动办将适时开展督促、抽查。

在第一批活动中，省委建立了群众工作委员会、成立省群众工作中心，加强和创新群众工作，成为我省的亮点，得到中央的充分肯定。省委多次要求市县建立健全党委群众工作委员会和群

众工作中心，乡镇（街道、社区）、村（居）整合资源成立群众工作站（室），确保群众话有地方说、事有地方办、困难有人帮、问题有人管。最近，中办和国办印发了《关于创新群众工作方法解决信访突出问题的意见》，明确提出量化指标：省级领导干部每半年至少 1 天、市厅级领导干部每季度至少 1 天、县（市、区）领导干部每月至少 1 天、乡镇（街道）领导干部每周至少 1 天到信访接待场所，接待群众来访。明确要按照一站式接待、一条龙办理、一揽子解决的要求，在市、县两级全部实行联合接访，减少群众信访成本，提高工作效率。

落实中办、国办的要求，没有群众工作中心这样的平台，领导同志怎么去接访？总不能在自己办公室接访吧。群众工作中心是一站式接访的好平台，让信访局真正从“衙门”到“家门”转变、从“中转站”到“终点站”转变，从“交办”到“直接办”转变。县要从实际出发建中心，未必设很多的窗口，各单位的窗口未必固定，可以采取公告预告的方式，各单位轮值的方法开展工作。各地要整合资源抓组建，充分利用已建成的便民利民党务政务综合服务中心（站、点），在不增加机构、人员编制的情况下，成立群众工作站（室）。要创新方式抓运行，完善民情台账、联动接访、信访代办、定期回访、法律咨询援助等制度，对群众反映诉求采取直接答复、转送交办、说事室调处、约时调处、下访调处等方式，使群众工作站（室）成为疏导群众情绪、沟通群众感情、化

解群众怨气、解决群众困难的“群众之家”。要明晰责任抓落实，主要负责同志要统筹抓，分管负责同志要直接抓，确保群众工作站（室）4月底前如期建立、有效运转。同步小康驻村工作组要把参与群众工作室的工作作为干部驻村的重要任务抓好落实。

在第二批活动中，我们讲要破“四风”。现在，破什么很清楚，立什么呢？立就是要把践行社会主义核心价值观与教育实践活动结合起来，运用远程教育网络建立道德讲堂。大家知道，社会主义核心价值观 24 字核心内容涉及国家、社会、个人三个层面，深刻领会习近平总书记关于践行社会主义核心价值观的内涵，就是要立足于弘扬中华优秀传统文化，深入挖掘和弘扬中华传统美德，这是一条主线。第二批活动涉及到很多基层单位，越到基层，越要突出通俗易懂、简便易行，创设群众易于参与、便于参与、参与即受益的新载体，把先进的价值理念生活化、具体化、实践化。中央电视台《家风访谈》节目为什么反响比较好，就在于触及到了中华传统美德里面非常重要的一个家风教育基因，非常接地气。同时，我们要通过组织开展高唱一首《公民道德歌》，讲述一个群众身边的感人道德故事，观看一部反映道德模范先进事迹电视短片，诵读一段中华经典名言或格言，承诺一句道德规范或交流感言“五个一”的活动，让道德讲堂接地气。要抓普及与抓示范相结合，抓规范与抓特色相结合，抓教育与抓实践相结合，加强力度、加快进度，推进一批有吸引力、影响力，实效突出、

特色鲜明的道德讲堂示范点建设，使道德讲堂既有一定的高度，又有一定的深度、广度。各地要把道德讲堂办到机关、社区、学校、企业，办成模范事迹和道德规范的传播平台、干部群众思想观念的交流平台、弘扬中华优秀传统文化的知识学堂、激发干事创业热情的思想泵站。

中央要求，第二批教育实践活动要取得认识成果、发展成果、作风成果、制度成果，如果我们能成功把群众工作网络建起来，把道德讲堂顺利开展起来，那我们就会取得新的两大组织成果。

六、解决“空对空”的问题，关键是一把手善于统筹兼顾

各级党员领导干部特别是一把手要善于统筹、加强统筹，正确处理改革发展稳定的关系，在知和行的问题上不偏废，不能借口各项工作繁忙而放松教育实践活动，也不要脱离工作实际搞“两张皮”、“空对空”，切实做到“两提高、两促进”。

履行领导责任，解决“空对空”的问题。标准决定质量，有什么样的标准就有什么样的质量，只有高标准才有高质量。高标准就体现在领导干部身上。中央多次强调，绝不能让活动走了过场、流于形式、落到空处。怎么才能不“空对空”，关键还是各级党员干部尤其是“一把手”要自觉践行“三严三实”，当好镜子、树好标杆，切实把自己摆到活动中去，履行好领导主体、责任主体、活动主体职责，把活动抓在手上、扛在肩上。大家要通过基层看问题、通过民意看差距、通过工作看作风，围绕解决“空”的问题，

认真听意见、查问题、促整改、建制度，形成一级抓一级、一级带一级、一级促一级的工作局面。

促进互动双赢，解决“两张皮”的问题。要以活动推动改革发展，紧紧依靠人民群众的智慧 and 首创精神，探索推进深化改革的新方法新经验，做足做好既要“赶”又要“转”、还要“改”这篇大文章，确保今年十项重点改革目标的完成。要以活动推动民生改善和扶贫开发，紧紧抓住人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，深入开展以县为单位的同步小康创建活动，大力推进扶贫开发，抓好精准扶贫“六个到村到户”、“四在农家·美丽乡村”基础设施建设六项行动计划和教育“9+3”计划等工作。要以活动推动生态环境改善。落实好总书记“既要金山银山，又要绿水青山”要求，既加快发展，又把住绿色门槛、守住生态红线，做到经济效益社会效益生态效益同步提升。要以活动促进社会和谐稳定。大力推广贵阳新型社区管理、铜仁社会稳定风险评估、余庆“一线工作法”等好经验，最大限度增加社会和谐因素，切实做到小事不出村、大事不出镇、难事不出县，矛盾不上交。

同志们，抓好学习教育、听取意见环节工作非常关键。我们一定要按照中央和省委的部署要求，以饱满的政治热情和良好的精神状态，不断把教育实践活动引向深入。

中共贵州省委党的群众路线教育实践活动领导小组办公室 2014 年 3 月 30 日印发
(共印 260 份)
